

القبول والتسجيل في ظلّ المتغيرات الرقمية "تجربة جامعة تونس المنار"

تقديم جامعة تونس المنار

جامعة تونس المنار هي جامعة عريقة تأسست منذ سنة 1989 تحت إسم "جامعة العلوم والتقنيات والطب" ليصبح إسمها "جامعة تونس المنار"بمقتضى الأمر عدد 2826 لسنة 2000 المؤرخ في 27 نوفمبر 2000 والمتعلق بتغيير تسمية الجامعات.
 تضم جامعة تونس المنار 15 مؤسسة تعليم عالي وبحث علمي وهي كالآتي:

06 معاهد	02 مدارس	04 كليات
المعهد التحضيري للدراسات الهندسية بالمنار	المدرسة الوطنية للمهندسين بتونس	كلية العلوم بتونس
المعهد العالي لعلوم التمريض بتونس	المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بتونس	كلية العلوم الاقتصادية والتصرف بتونس
المعهد العالي للعلوم الإنسانية بتونس،		كلية الحقوق والعلوم السياسية بتونس
المعهد العالي للإعلامية		كلية الطب بتونس
المعهد العالي لعلوم البيولوجية التطبيقية بتونس		
المعهد العالي للتكنولوجيات الطبية بتونس		
	01 مؤسسة لتكوين المستمعين في اللغات	02 مؤسسات بحث
	معهد بورقيبة للغات الحية	معهد باستور ومعهد البحوث البيطرية

جامعة تونس المنارفي أرقام

توزيع الطلبة حسب مجالات التكوين



جامعة تونس المنارفي أرقام

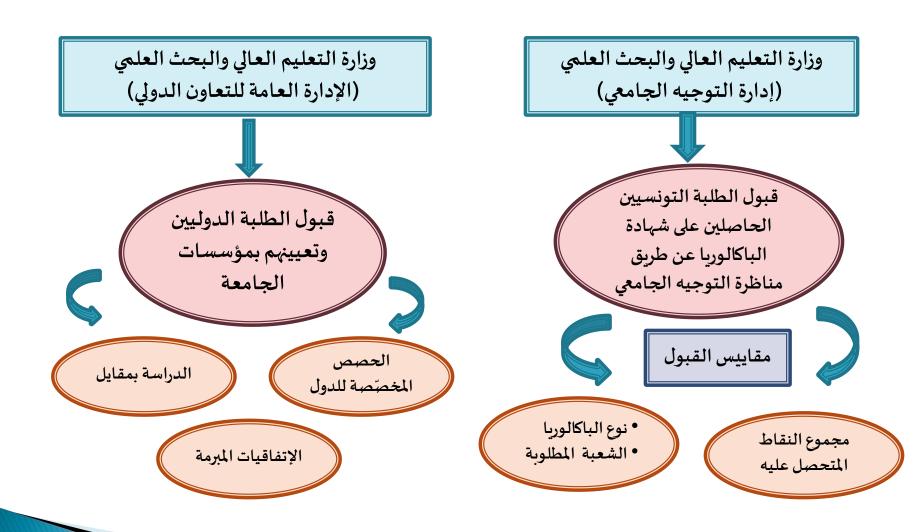
العدد الجملى للطلبة: 28860

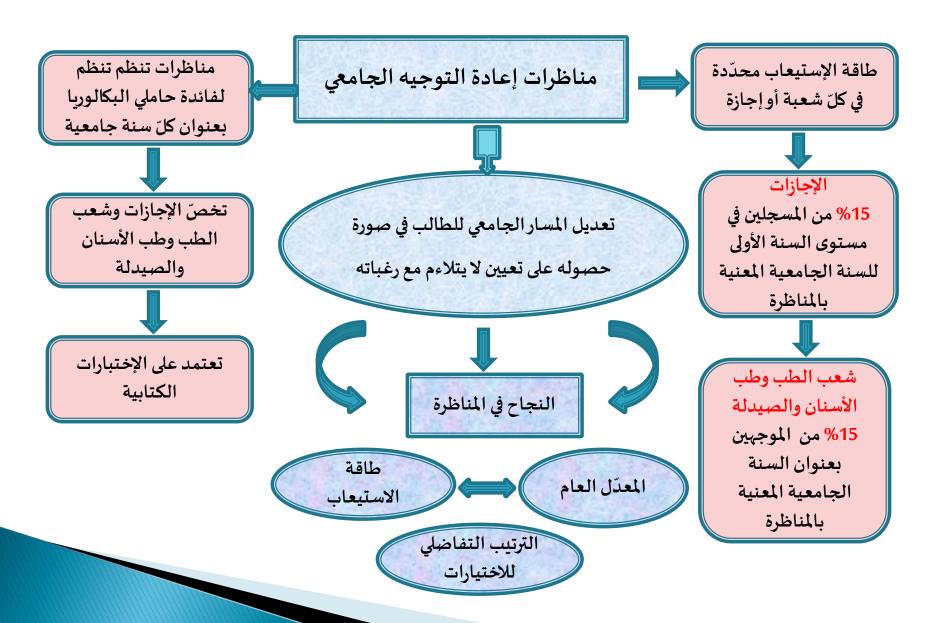
توزيع الطلبة حسب الشهادات



عروض التكوين بمؤسسات جامعة تونس المنار

العدد	الشهادات
53	الشهادة الوطنية للإجازة
06	المراحل التحضيرية للدراسات الهندسية
13	الشهادة الوطنية لمهندس
03	المراحل التحضيرية المندمجة للدراسات الهندسية
04	الشهادة الوطنية لمهندس في العلوم التطبيقية والتكنولوجيا
01	الطب
27	ماجستير البحث
59	الماجستير المهني
29	الدكتوراه





مطالب الإدماج أو إعادة الإدماج



إعطاء فرصة جديدة للطالب للتسجيل بإحدى الإجازات بمؤسسة جامعية أخرى طبقا للنصوص القانونية المعمول بها



- 1. إدماج الطلبة الذين استوفوا حقهم في التسجيل ب:
 - √مراحل التكوين الهندسي
 - ✓ المراحل التحضيرية للدراسات الهندسية والأدبية
 - ✓السنة الثانية من الدراسات الطبية
- 2. إدماج الطلبة الحاصلين على شهادة المرحلة الأولى في مستوى السنة الثالثة من الإجازة
 - 3. إدماج الطلبة المنقطعين عن الدراسة

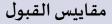
المناظرة بالملفات للنقل الجامعية إلى إحدى مؤسسات الجامعة



استنادا إلى الأسباب الإجتماعية أو/والصحية للطالب



احتساب مجموع نقاط ملف الطالب حسب الوثائق المدعمة للحالة الصحية أو/و الحالة الاجتماعية للطالب



طاقة الإستيعاب بكلّ مؤسسة مجموع النقاط المتحصل عليه

المناظرة بالملفات للتسجيل في اختصاص جديد بالنسبة للحاصلين على شهادات جامعية



تقييم المطالب من قبل لجان تحدث بمؤسسات الجامعة



مقاييس القبول

مقاییس أخری بیداغوجیة أو خصوصیة

طاقة الإستيعاب بكلّ مؤسسة

ملائمة نوع البكالوريا مع الشعبة المطلوبة الشهادة الجامعية

المنظومات الإعلامية المعتمدة في معالجة ملفات القبول والتسجيل

- ❖ تمّ إحداث وتطوير منظومات إعلامية عبر موقع واب الجامعة من قبل الكفاءات التقنية بمصلحة الإعلامية بالجامعة للتصرف في ملفات إعادة التوجيه والنقل والإدماج وغيرها
 - ساهمت هذه المنظومات في:
 - ✓ تطوير وتحسين أساليب العمل
 - √ تحسين الخدمات الموجهة للطالب عن بعد (تعمير مطالب الترشح، الدفع الإلكتروني، سحب الإستدعاءات، سحب بطاقات التعيين.....
 - ✓ تقريب المعلومة من الطالب
 - ✓ حسن التصرف في وسائل العمل وتركيز سياسية التفادي كلّ أشكال التبذير
 - ✓ تدعيم مبدأ المساواة بين كافة الطلبة
 - ✓ معالجة الأعداد والنتائج بالنسبة لمناظرات إعادة التوجيه
 - ✓ تقييم مطالب النقل الجامعية
 - ✓ معالجة المعلومات ورقمنة الوثائق
 - √ تركيز مبدأ الشفافية (توفير كلّ المعلومات الضرورية، نشر قائمات المقبولين والمرفوضين، نشر قائمات الأعداد والمعدلات والترتيب...
 - ✓ توفير الإحصائيات بهدف التقييم والتطوير

المنظومات الإعلامية المعتمدة في معالجة ملفات القبول والتسجيل

- ❖ هناك منظومات أخرى تحت إشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مرتبطة بالمنظومات الإعلامية الخاصة بالجامعة وهي:
- ✓ منظومة التسجيل الجامعي عن بعد: التي يتم فيها استخلاص معاليم التسجيل عن بعد وتخزين البيانات والمعطيات الخاصة بالطالب ومتابعة مساره الجامعي.
 - ✓ منظومة سليمة: منظومة إدارة الإجازات (إدارة الشؤون الطالبية والإمتحانات)





المشاكل المطروحة والحلول المقترحة

المقترحات	المشاكل
- إحداث "يو ابة للطالب" يتمّ فها توحيد المنظومات الإعلامية وتوفير مختلف الخدمات والإجراءات والوثائق لفائدة الطالب وبمساره والإدارة على حدّ السواء وكذلك المعلومات الخاصة بالطالب وبمساره الجامعي ومتابعته بعد تخرجه.	- عدم التخلص كلّيا من الملفات الورقية ومن الطرق القديمة لعالجتها.
 وقمنة كافة الوثائق المتعلقة بالقبول والتسجيل 	 عدم توحيد المنظومات الإعلامية وبين الجامعة ومؤسساتها وبين الجامعة والوزارة.
■تركيز نظام الجودة في قبول وتسجيل الطلبة.	 مازال الطالب يتنقل على عين المكان للحصول على معلومة أو وثيقة
 دعم الطلبة ذوي الاحتياجات الخصوصية وتطبيق مبدأ المساواة بينهم وبين بقية الطلبة من خلال تحسين الخدمات الموجهة لهم في التسجيل والتكوين والبنية التحتية و التنقل 	عدم توحيد الإجراءات بين الجامعات في بعض المساءل المتعلقة بالقبول وبالتسجيل.
 تشريك الطالب في تقييم الخدمات الموجهة له وتقديم المقترحات. 	 نقص التكوين بخصوص التطورات الرقمية
ت حيين النصوص القانونية والترتيبية	 ■ نقص في الإمكانيات البشرية والتقنية
 مراجعة منظومة التسجيل عن بعد لمواكبة التطورات الرقمية والمعلوماتية 	- ضعف شبكات الأنترنات على مستوى مؤسسات الجامعة ووجود صعوبات في تدفقها بشكل جيد.

شكرا على حسن متابعتكم



جامعة تونس المنار ***معا نبني المستقبل